

Thème 2 : Missions et outils de la F3SCT

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
Thème 2 : Missions et outils de la F3SCT			
Objectif pédagogique : À l'issue de ce thème, les stagiaires seront en capacité de citer au moins trois missions et au moins deux outils à disposition des mandaté-e-s de la F3SCT.			
Moment 1 : Les missions et prérogatives			
Objectif pédagogique : À l'issue de ce moment, les stagiaires seront en capacité d'expliquer au moins trois motifs de consultation et deux d'information de la F3SCT.			
Séquence 1 Durée : 5 mn 13h30 – 13h35	Présentation du Thème 2 et du Moment 1	Projeter les diapositives et présenter l'objectif du thème et du moment	Diapo T2-F1 Fiche T2-F2
Séquence 2 Durée : 15 mn 13h35 – 13h50	Diaporama Les missions de la F3SCT	Le formateur présente le diaporama.	Diapo T2-F3 Fiche T2-F4
Séquence 3 Durée : 30 mn 13h50 – 14h20	Exercice Etiquettes compétences et débat interactif	Le formateur remet une étiquette par stagiaire, et leur demande un par un de venir coller l'étiquette dans une des colonnes F3SCT/CST/Autres. Le formateur questionne alors les stagiaires et apporter d'éventuels compléments, notamment sur l'articulation des instances et leur historique.	Fiche T2-F5
Séquence 4 Durée : 5 mn 14h20 – 14h25	Synthèse du Moment 1	Le formateur demande aux stagiaires d'expliquer au moins trois missions et trois prérogatives.	Fiche T2-S1

Thème 2 : Missions et outils de la FS3CT

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
Moment 2 : Les outils de la F3SCT			
Objectif pédagogique : À l'issue du moment, les stagiaires seront en capacité de lister au moins deux outils.			
Séquence 1 Durée : 5 mn 14h25 – 14h30	Présentation du Moment 2	Projeter la diapositive et présenter l'objectif du moment.	Diapo T2-F6 Fiche T2-F7
Séquence 2 Durée : 30 mn 14h30 -15h00	Exercice de groupe	Le formateur forme 3 groupes Groupe 1 : travail sur le DUERP ; Groupe 2 : travail sur les registres ; Groupe 3 : droit d'alerte, droit de retrait et notion de danger grave et imminent.	Fiche T2-F8 Fiche T2-F8-1 Fiche T2-F8-2 Fiche T2-F8-3 Fiche T2-S2-1 Fiche T2-S2-2 Fiche T2-S2-3
Séquence 3 Durée : 20 mn 15h00 -15h20	Restitution	Le rapporteur de chaque groupe fait son exposé sur 5 mn max débat interactif compris.	
15h20 - 15h35 : PAUSE			
Séquence 4 Durée : 15 mn 15h35 – 15h50	Exposé diapositive et synthèse Moment 2	Le formateur présente ensuite les outils supplémentaires (10/15min) sur la base du diaporama T2-F9.	Diapo T2-F9

Thème 2 : Missions et outils de la FS3CT

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
Moment 3 : Le fonctionnement de la F3SCT			
Objectif pédagogique : À l'issue du moment, les stagiaires seront en capacité d'expliquer les règles de fonctionnement de la F3SCT.			
Séquence 1 Durée : 5 mn 15h50 – 15h55	Présentation du Moment 3	Projeter la diapositive et présenter l'objectif du moment.	Diapo T2-F10 Fiche T2-F11
Séquence 2 Durée : 5 mn 15h55 – 16h00	Présentation de la consigne de l'exercice	Le formateur détaille l'exercice « étiquette sur frise » et distribue aléatoirement les étiquettes, accompagnées de la fiche	Fiche T2-F12 Fiche T2-S3
Séquence 3 Durée : 40 mn 16h00 – 16h40	Exercice étiquette sur frise et débat interactif	Le formateur appelle chaque participant à venir coller une étiquette sur la frise au tableau, invite le stagiaire à argumenter son choix et commente au fur et à mesure, en complétant si nécessaire les règles de fonctionnement (composition, convocation, vacance de siège, consultation, etc.) avec l'appui de sa fiche	Fiche T2-F13
Séquence 4 Durée : 5 mn 16h40 – 16h45	Synthèse du Moment 3 et du Thème 1	Demander aux stagiaires de citer au moins cinq compétences des F3SCT et quelques règles de fonctionnement spécifique aux CST. Il finit en distribuant le décret.	Fiche T1-F14 Décret CST/FS3CT
Séquence 5 Durée : 15 mn 16h45 – 17h	Evaluation estimative de la 1 ^{ère} journée		Fiche T1-FE1 Fiche T1-FE2
17h : FIN 1^{ère} JOURNEE			