

## Thème 3 : Fondamentaux en prévention des risques professionnels

Objectif pédagogique : À l'issue du moment, les stagiaires seront en capacité de citer les trois stades de la prévention et de réaliser une branche d'un arbre des causes.

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
<b>Moment 1 : Préventions et réparation</b>			
Objectif pédagogique : À l'issue du moment, les stagiaires seront en capacité de citer les trois stades de la prévention.			
<b>Séquence 1</b> Durée : 15 mn 8h45 – 9h	Retour sur les évaluations estimatives	Présenter les principaux points mis en évidence par les stagiaires lors de l'évaluation estimative du 1 <sup>er</sup> jour	Fiche <b>FE1</b> Fiche <b>SE1</b>
<b>Séquence 2</b> Durée : 5 mn 9h – 9h05	Présentation du Moment 1	Projeter les diapositives et présenter l'objectif du moment.	Diapo <b>T3-F1</b> Fiche <b>T3-F2</b>
<b>Séquence 3</b> Durée : 15 mn 9h05 – 9h20	Le formateur questionne les stagiaires : Qu'évoquent pour vous les mots prévention et réparation ?	Le formateur donne la consigne aux stagiaires : un mot, une phrase, une idée. Il synthétise le stagiaire s'il est trop long.  L'animateur note les réponses au tableau et s'appuie sur la fiche T3-F3.	Fiche <b>T3-F3</b>
<b>Séquence 4</b> Durée : 30 mn 9h20 – 9h50	Apport de connaissance	Le formateur intervient sur les stades de la prévention : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévention primaire</li> <li>• Prévention secondaire</li> <li>• Prévention tertiaire</li> </ul> Pour cet apport de connaissances, l'animateur s'appuie sur la fiche T3-F4.	Fiche <b>T3-F4</b>
<b>Séquence 5</b> Durée : 5 mn 9h50 – 9h55	Synthèse du Moment 1	Le formateur demande aux stagiaires de citer les trois stades de la prévention.	Fiche <b>T3-S1</b>
<b>9h55 – 10h10 : PAUSE</b>			

## Thème 3 : Fondamentaux en prévention des risques professionnels

Découpage proposé	Nature de l'activité	Activités des formateur.rice.s	Supports utilisés
<b>Moment 2 : L'arbre des causes</b>			
Objectif pédagogique : À l'issue du moment les stagiaires seront en capacité d'expliquer la méthode ITMAMI et de réaliser la branche d'un arbre des causes.			
<b>Séquence 1</b>  Durée : 5 mn 10h10 – 10h15	Présentation du Moment 2	Projeter les diapositives et présenter l'objectif du moment	Diapo <b>T3-F5</b> Fiche <b>T3-F6</b>
<b>Séquence 2</b>  Durée : 20 mn 10h15 – 10h35	Apport connaissance	Le formateur projette le diaporama. Apport connaissance ITMAMI et questions indispensables à la création arbre des causes : Qu'a-t-il fallu pour ? Est-ce nécessaire ? Est-ce suffisant ? A la fin de son exposé, il distribue la fiche T3-S2.	Diapo <b>T3-F7</b> Fiche <b>T3-F8</b>  Fiche <b>T3-S2</b>
<b>Séquence 3</b>  Durée : 5 mn 10h35 – 10h40	Présentation exercice commun	Le formateur explique aux stagiaires les consignes (présentation des vidéos sur l'accident déchetterie). Les stagiaires doivent prendre des notes qui serviront par la suite à créer un arbre des causes.	Fiche <b>T3-F9</b>  Fiche <b>T3-S3</b>
<b>Séquence 4</b>  Durée : 30 mn 10h40 – 11h10	Vidéo	Le formateur passe les trois vidéo accident déchetterie.	Vidéo <b>T3-F10</b> Vidéo <b>T3-F11</b> Vidéo <b>T3-F12</b>
<b>Séquence 5</b>  Durée : 35mn 11h10 – 11h50	Création arbre des cause	Exercice collectif interactif, le formateur questionne les stagiaires pour construire l'arbre des causes sur l'accident de la déchetterie. Le but c'est de parvenir à faire quelques branches.	
<b>Séquence 6</b> Durée : 10 mn 11h50 – 11h55	Restitution de l'exercice	Projection de l'arbre des causes fait par la collectivité – résultat de l'exercice.	Diapo <b>T3- F13</b> Fiche <b>T3-F14</b> Fiche <b>T3-S4</b>
<b>Séquence 7</b> Durée : 5mn 11h55 – 12h00	Synthèse du Moment 2	Le formateur demande aux stagiaires d'expliquer la méthode ITMAMI et de lister les questions indispensables à la réalisation d'un arbre des causes.	
<b>12H00 – 13H30 : DÉJEUNER</b>			