

Thème 2 : Missions et outils de la F3SCT

| Découpage proposé | Nature de l'activité | Activités des formateur.rice.s | Supports utilisés |
|--|---|---|--|
| Thème 2 : Missions et outils de la F3SCT | | | |
| Objectif pédagogique : À l'issue de ce thème, les stagiaires seront en capacité de citer au moins trois missions et deux outils à disposition des mandaté-e-s de la F3SCT. | | | |
| Moment 1 : Les missions et prérogatives | | | |
| Objectif pédagogique : À l'issue de ce moment, les stagiaires seront en capacité d'expliquer au moins trois motifs de consultation et deux d'information de la F3SCT. | | | |
| Séquence 1 Durée : 5 mn 13h30 – 13h35 | Présentation du Thème 2 et du Moment 1 | Projeter les diapositives et présenter l'objectif du thème et du moment | Diapo T2-F1 Fiche T2-F2 |
| Séquence 2 Durée : 15 mn 13h35 – 13h50 | Diaporama Les missions de la F3SCT | Le formateur présente le diaporama. | Diapo T2-F3 Fiche T2-F4 |
| Séquence 3 Durée : 30 mn 13h50 – 14h20 | Exercice Etiquettes compétences et débat interactif | Le formateur remet une étiquette par stagiaire, et leur demande un par un de venir coller l'étiquette dans une des colonnes F3SCT/CST/Autres. Le formateur questionne alors les stagiaires et apporter d'éventuels compléments, notamment sur l'articulation des instances et leur historique. | Fiche T2-F5 |
| Séquence 4 Durée : 5 mn 14h20 – 14h25 | Synthèse du Moment 1 | Le formateur demande aux stagiaires d'expliquer au moins trois missions et trois prérogatives. | Fiche T2-S1 |

Thème 2 : Missions et outils de la FS3CT

| Découpage proposé | Nature de l'activité | Activités des formateur.rice.s | Supports utilisés |
|---|---|---|--|
| Moment 2 : Les outils de la F3SCT | | | |
| Objectif pédagogique : À l'issue du moment, les stagiaires seront en capacité de lister au moins deux outils. | | | |
| Séquence 1 Durée : 5 mn 14h25 – 14h30 | Présentation du Moment 2 | Projeter la diapositive et présenter l'objectif du moment. | Diapo T2-F6 Fiche T2-F7 |
| Séquence 2 Durée : 30 mn 14h30 -15h00 | Exercice de groupe | Le formateur forme 3 groupes Groupe 1 : travail sur le DUERP ; Groupe 2 : travail sur les registres ; Groupe 3 : droit d'alerte, droit de retrait et notion de danger grave et imminent (DGI). | Fiche T2-F8 Fiche T2-F8-1 Fiche T2-F8-2 Fiche T2-F8-3 Fiche T2-S2-1 Fiche T2-S2-2 Fiche T2-S2-3 |
| Séquence 3 Durée : 20 mn 15h00 -15h20 | Restitution | Le rapporteur de chaque groupe fait son exposé sur 5 mn max débat interactif compris. | |
| 15h20 - 15h35 : PAUSE | | | |
| Séquence 4 Durée : 15 mn 15h35 – 15h50 | Exposé diapositive et synthèse Moment 2 | Le formateur présente ensuite les outils supplémentaires (10/15min) sur la base du diaporama T2-F9 et remet la fiche T2-S3. | Diapo T2-F9 Fiche T2-S3 |

Thème 2 : Missions et outils de la FS3CT

| Découpage proposé | Nature de l'activité | Activités des formateur.rice.s | Supports utilisés |
|---|--|---|--|
| Moment 3 : Le fonctionnement de la F3SCT | | | |
| Objectif pédagogique : À l'issue du moment, les stagiaires seront en capacité d'expliquer les règles de fonctionnement de la F3SCT. | | | |
| Séquence 1 Durée : 5 mn 15h50 – 15h55 | Présentation du Moment 3 | Projeter la diapositive et présenter l'objectif du moment. | Diapo T2-F10 Fiche T2-F11 |
| Séquence 2 Durée : 5 mn 15h55 – 16h00 | Présentation de la consigne de l'exercice | Le formateur détaille l'exercice « étiquette sur frise » et distribue aléatoirement les étiquettes, accompagnées de la fiche | Fiche T2-F12 Fiche T2-S4 |
| Séquence 3 Durée : 40 mn 16h00 – 16h40 | Exercice étiquette sur frise et débat interactif | Le formateur appelle chaque participant à venir coller une étiquette sur la frise au tableau, invite le stagiaire à argumenter son choix et commente au fur et à mesure, en complétant si nécessaire les règles de fonctionnement (composition, convocation, vacance de siège, consultation, etc.) avec l'appui de sa fiche | Fiche T2-F13 |
| Séquence 4 Durée : 5 mn 16h40 – 16h45 | Synthèse du Moment 3 et du Thème 1 | Demander aux stagiaires de citer au moins cinq compétences des F3SCT et quelques règles de fonctionnement spécifique aux CST. Il finit en distribuant le décret. | Décret 2021-571 CST/FS3CT |
| Séquence 5 Durée : 15 mn 16h45 – 17h | Evaluation estimative de la 1 ^{ère} journée | | Fiche T1-FE1 Fiche T1-FE2 |
| 17h : FIN 1^{ère} JOURNEE | | | |